

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО ОЦОТ



\_\_\_\_\_ А. Г. Кучеренко

01 марта 2022 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
«Использование (применение)  
средств индивидуальной защиты»  
(16 часов)

г. Санкт-Петербург – 2022

## Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Назначение программы	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы	3
2. Целевая установка	3
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	5
5. Календарный учебный график	7
6. Рабочие программы дисциплин	8
6.1. Программа раздела 1. Опасные и вредные производственные факторы	8
6.2. Программа раздела 2. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	8
6.3. Раздел 3. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами	9
6.4. Раздел 4. Безопасность средств индивидуальной защиты	10
6.5. Раздел 5. Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ	11
7. Организационно-педагогические условия	13
7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	13
7.2. Материально-технические условия реализации программы	13
7.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.	13
8. Фондоценочных средств	16
8.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению	16
8.2. Критерии оценки знаний обучающихся	17

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение программы**

**Программа обучения «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»** направлена на получение практических навыков и теоретических знаний, необходимых для подготовки работников, применяющих средства индивидуальной защиты, применение которых требует практических навыков.

Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты для работников, использующих специальную одежду и специальную обувь, включает обучение методам ее ношения, а для работников, использующих остальные виды средств индивидуальной защиты, - обучение методам их применения.

Программы обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты содержат практические занятия по формированию умений и навыков использования (применения) средств индивидуальной защиты в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов с включением вопросов, связанных с осмотром работником средств индивидуальной защиты до и после использования.

Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий. Вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу, проходят обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты в сроки, установленные работодателем, но не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу соответственно.

Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится не реже одного раза в 3 года.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда").
5. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 № 63604).

## **2. Целевая установка**

Цель обучения: подготовка работников, применяющих средства индивидуальной защиты, ношение и применение которых требует практических навыков.

Категория слушателей: работники, использующие специальную одежду и специальную обувь, другие средства индивидуальной защиты.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Трудоемкость программы: 16 академических часов, в т.ч. 8 академических часов практических занятий.

Сроки освоения программы: 2 дня.

Режим занятий: до 8 академических часов в день.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Выпускник программы должен владеть следующими **компетенциями:**

#### **Знания:**

- Основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов
- Общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда
- Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами
- Порядок выдачи и применения СИЗ
- Типы и средства индивидуальной защиты
- Требования безопасности СИЗ
- Правила ношения и применения отдельных видов СИЗ

#### **Умения:**

- Организовывать и проводить обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты
- Обеспечивать работников средствами индивидуальной защиты
- Обеспечивать работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами
- Применять отдельные виды СИЗ

#### **Владение навыками:**

- Обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты
- Обучения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами
- Обучения правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего ак. часов	В том числе			Форма, контроля
			ТЗ	ПЗ	Аттестация	
<b>1.</b>	<b>Опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>	<b>Проверка знания</b>
1.1.	Воздействие на организм человека факторов производственной среды и трудового процесса	0,5	0,5	-	-	Наблюдение
1.2.	Термины и определения	0,3	0,3	-	-	Наблюдение
1.3.	Основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов	0,5	0,5	-	-	Наблюдение
1.4.	Разновидности классификаций опасных и вредных производственных факторов	0,5	0,5	-	-	Наблюдение
1.5.	Промежуточная аттестация	0,2	-	-	0,2	Проверка знания
<b>2.</b>	<b>Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты</b>	<b>0,8</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>	<b>Наблюдение</b>
2.1.	Общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда	0,2	0,2	-	-	Наблюдение
2.2.	Организация и проведение обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	0,4	0,4	-	-	Наблюдение
2.3.	Промежуточная аттестация	0,2	-	-	0,2	Проверка знания
<b>3.</b>	<b>Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами</b>	<b>5</b>	<b>0,8</b>	<b>4</b>	<b>0,2</b>	<b>Проверка знания</b>
3.1.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	0,2	0,2	-	-	Наблюдение
3.2.	Порядок выдачи и применения СИЗ	1,2	0,2	1	-	Наблюдение
3.3.	Проверка и хранение средств индивидуальной защиты	1,2	0,2	1	-	Наблюдение
3.4.	Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами	1,1	0,1	1	-	Наблюдение
3.5.	Деактивации СИЗ	1,1	0,1	1	-	Наблюдение
3.6.	Промежуточная аттестация	0,2	-	-	0,2	Проверка знания
<b>4.</b>	<b>Безопасность средств индивидуальной защиты</b>	<b>3</b>	<b>2,8</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>	<b>Проверка знания</b>
4.1.	Типы и средства индивидуальной защиты	0,5	0,5	-	-	Наблюдение
4.2.	Классификация и идентификация средств индивидуальной защиты	0,5	0,5	-	-	Наблюдение
4.3.	Основные термины и определения	0,3	0,3	-	-	Наблюдение
4.4.	Требования безопасности СИЗ	0,5	0,5	-	-	Наблюдение
4.5.	Подтверждение соответствия	0,5	0,5	-	-	Наблюдение
4.6.	Маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств – членов	0,5	0,5	-	-	Наблюдение
4.7.	Промежуточная аттестация	0,2	-	-	0,2	Проверка знания
<b>5.</b>	<b>Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ</b>	<b>4,2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>0,2</b>	<b>Проверка знания</b>
5.1.	Спасатели фильтрующие	0,5	-	0,5	-	Наблюдение
5.2.	Противогазы	0,5	-	0,5	-	Наблюдение
5.3.	Респираторы	0,5	-	0,5	-	Наблюдение
5.4.	Страховочные средства	0,5	-	0,5	-	Наблюдение

<b>5.5.</b>	Средства защиты головы, лица	0,5	-	0,5	-	Наблюдение
<b>5.6.</b>	Средства защиты зрения	0,5	-	0,5	-	Наблюдение
<b>5.7.</b>	Спецодежда	0,5	-	0,5	-	Наблюдение
<b>5.8.</b>	Спецобувь	0,5	-	0,5	-	Наблюдение
<b>5.9.</b>	Промежуточная аттестация	0,2	-	-	0,2	Проверка знания
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Проверка знания</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

\* ТЗ – теоретические занятия, ПЗ – практические занятия

## 5. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточные аттестации проводятся на последнем занятии по теме, итоговая аттестация проводится, согласно учебному плану и календарному графику.

Наименование разделов и тем // дни занятий	1	2	3	4	5
<b>Опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>2</b>				
Воздействие на организм человека факторов производственной среды и трудового процесса	0,5				
Термины и определения	0,3				
Основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов	0,5				
Разновидности классификаций опасных и вредных производственных факторов	0,5				
Промежуточная аттестация	0,2				
<b>Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты</b>	<b>0,8</b>				
Общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда	0,2				
Организация и проведение обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	0,4				
Промежуточная аттестация	0,2				
<b>Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами</b>	<b>5</b>				
Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	0,2				
Порядок выдачи и применения СИЗ	1,2				
Проверка и хранение средств индивидуальной защиты	1,2				
Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами	1,1				
Дезактивации СИЗ	1,1				
Промежуточная аттестация	0,2				
<b>Безопасность средств индивидуальной защиты</b>	<b>3</b>				
Типы и средства индивидуальной защиты	0,2	0,3			
Классификация и идентификация средств индивидуальной защиты		0,5			
Основные термины и определения		0,3			
Требования безопасности СИЗ		0,5			
Подтверждение соответствия		0,5			
Маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств – членов		0,5			
Промежуточная аттестация		0,2			
<b>Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ</b>		<b>4,2</b>			
Спасатели фильтрующие		0,5			
Противогазы		0,5			
Респираторы		0,5			
Страховочные средства		0,5			
Средства защиты головы, лица		0,5			
Средства защиты зрения		0,5			
Спецодежда		0,5			
Спецобувь		0,5			
Промежуточная аттестация		0,2			
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>			

## **6. Рабочие программы дисциплин**

### **6.1. Программа раздела 1. Опасные и вредные производственные факторы**

#### **Тема 1.1. Нормативные правовые акты по работе на высоте**

Неблагоприятное воздействие на организм занятого трудом человека тех или иных факторов производственной среды и трудового процесса.

Производственные факторы.

Характер и результаты воздействия производственного фактора на жизнь и здоровье занятого трудом человека.

Полная характеристика потенциала причинения вреда производственным фактором.

Классификация.

#### **Тема 1.2. Представление о рисках падения. Осмотр рабочего места**

Термины и определения при классификации опасных и вредных производственных факторов.

#### **Тема 1.3. Порядок расследования и оформления несчастных случаев и профессиональных заболеваний**

Производственные факторы по сфере своего происхождения.

Совокупность производственных факторов для целей безопасности труда.

Факторы, не являющиеся неблагоприятными для целей безопасности труда.

Неблагоприятные производственные факторы.

Вредные производственные факторы.

Опасные производственные факторы.

Опасные и вредные производственные факторы.

#### **Тема 1.4. Разновидности классификаций опасных и вредных производственных факторов**

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами физического воздействия на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами химического воздействия на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами биологического воздействия на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами психофизиологического воздействия на организм человека.

### **6.2. Программа раздела 2. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты**

#### **Тема 2.1. Общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда**

Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».

Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда.



## **Тема 2.2. Организация и проведение обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты**

Обучению по использованию (применению) средств индивидуальной защиты.

Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты для работников, использующих специальную одежду и специальную обувь.

Специалисты, которые проходят обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты.

Актуализация программы обучения работников по использованию (применению) средств индивидуальной защиты.

Плановая (внеплановая) проверка знания требований охраны труда работников.

Результаты проверки знания требований охраны труда по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников.

Требования к организации и проведению обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты работодателем (без привлечения организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда).

### **6.3. Раздел 3. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами**

#### **Тема 3.1. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты**

Планируемые изменения в Трудовом кодексе.

Единые типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств.

Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

#### **Тема 3.2. Порядок выдачи и применения СИЗ**

Сроки пользования СИЗ.

Выдача работникам и сдача ими СИЗ.

Личная карточка учета выдачи СИЗ.

Дежурные СИЗ.

#### **Тема 3.3. Проверка и хранение средств индивидуальной защиты**

Проверка СИЗ при приемке.

Плановые проверки СИЗ.

Проверки СИЗ перед использованием.

Хранение средств индивидуальной защиты.

#### **Тема 3.4. Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами**

Стандарт безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».

Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств.

Нормы выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств.

Личная карточка учета выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств.

Государственный надзор и контроль за соблюдением работодателем Стандарта.

#### **Тема 3.5. Дезактивации СИЗ**

Система дезактивации СИЗ.

Дезактивируемые СИЗ для работы с радиоактивными веществами.

Подготовка СИЗ к дезактивации.

Допустимые уровни радиоактивного загрязнения поверхностей рабочих помещений и находящегося в них оборудования, кожных покровов, спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты персонала.

Допустимые уровни (ДЗ) и рекомендуемые предельные уровни (ПЗ) радиоактивного загрязнения сиз, направляемых на дезактивацию в спецпрачечную.

Упрощенный способ сортировки спецодежды, нательного белья и полотенец, загрязненных бета- и гамма-активными продуктами деления.

Критерии отнесения СИЗ к соответствующей группе радиоактивного загрязнения по показаниям бета-радиометра на поверхности мешка.

Накладная по приемке средств индивидуальной защиты на дезактивацию.

Направление СИЗ на дезактивацию и выдача СИЗ после дезактивации.

Журнал учета поступающих и обработанных СИЗ.

Акт о списании СИЗ.

#### **6.4. Раздел 4. Безопасность средств индивидуальной защиты**

##### **Тема 4.1. Типы и средства индивидуальной защиты**

ТР ТС 019/2011.

Безопасность средств индивидуальной защиты.

Типы средств индивидуальной защиты.

##### **Тема 4.2. Классификация и идентификация средств индивидуальной защиты**

Фильтрующие средства индивидуальной защиты (фильтрующие СИЗ).

Изолирующее средство индивидуальной защиты.

Классификация средств индивидуальной защиты (комплектующих изделий средств индивидуальной защиты) по назначению в зависимости от защитных свойств.

Идентификация средств индивидуальной защиты.

##### **Тема 4.3. Основные термины и определения**

Термины и определения, используемые в области безопасности средств индивидуальной защиты используются следующие.

##### **Тема 4.4. Требования безопасности СИЗ**

Средства индивидуальной защиты (кроме дерматологических).

Средства индивидуальной защиты от механических воздействий.

Средства индивидуальной защиты от химических факторов.

Средства индивидуальной защиты от радиационных факторов.

Средства индивидуальной защиты от пониженных температур, повышенных температур и тепловых излучений.

Средства индивидуальной защиты от термических рисков электрической дуги, неионизирующих излучений, поражений электрическим током.

Одежда специальная сигнальная повышенной видимости.

Комплексные средства индивидуальной защиты.

Маркировка средств индивидуальной защиты.

Средства индивидуальной защиты дерматологические.

##### **Тема 4.5. Подтверждение соответствия**

Формы подтверждения соответствия средств индивидуальной защиты.

Декларирование соответствия средств индивидуальной защиты.

Типовые схемы декларирования соответствия.  
Сертификация средств индивидуальной защиты.  
Типовые схемы сертификации.

#### **Тема 4.6. Маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов**

Маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов.

### **6.5. Раздел 5. Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ**

#### **Тема 5.1. Спасатели фильтрующие**

ГОСТ Р 22.9.09-2014.

Самоспасатель универсальный фильтрующий Бриз-3401(ГДЗК).

Перечень АХОВИД и аэрозолей.

Требования к фильтрующему самоспасателю.

Требования к эргономическим показателям фильтрующего самоспасателя.

Требуемые значения динамической активности комбинированного фильтра самоспасателя.

Требования к сырью, материалам и комплектующим.

Комплектность фильтрующего самоспасателя.

Требования безопасности.

Маркировка. Маркировка самоспасателя. Маркировка средства переноски.

Обучение по применению самоспасателей.

#### **Тема 5.2. Противогазы**

Гражданские противогазы.

Военные противогазы.

Промышленные противогазы.

Фильтры. Основные показатели и характеристики.

Сопротивление противогаза постоянному воздушному потоку на вдохе.

Маркировка противогазов.

Маркировка на упаковке фильтрующих противогазов.

Изолирующие противогазы.

Принцип действия противогаза.

Способ определения подходящего размера лицевой части противогаза.

Правила применения противогаза.

Правила хранения противогазов на складе.

Порядок надевания противогаза в лежачем положении.

Надевание противогаза на пострадавшего.

Действия при повреждении противогаза.

#### **Тема 5.3. Респираторы**

Простейший респиратор.

Респиратор со сменными фильтрами.

Классификация по типу исполнения.

Классификация по сфере применения.

Использования респиратора.

Устройство респиратора.

Определение размера респиратора.

Правила пользования респиратором.

#### **Тема 5.4. Страховочные средства**

Предохранительный пояс.  
 Классификация и обозначение типа поясов.  
 Размеры предохранительных поясов.  
 Требования эргономики.  
 Требования к конструкции.  
 Климатические условия.  
 Требования к надежности и прочности.  
 Требования к изделиям и материалам.  
 Комплектность. Маркировка.  
 Страховочная привязь.  
 Общие требования.  
 Использование страховочной привязи.  
 Проверка страховочной привязи.  
 Хранение страховочных привязей.  
 Организация тренировки по применению страховочных привязей и поясов.

#### **Тема 5.5. Средства защиты головы, лица**

Каскетка-бейсболка.  
 Каска защитная.  
 Щиток защитный лицевой.  
 Организация тренировки по применению касок.

#### **Тема 5.6. Средства защиты зрения**

Очки защитные открытые.  
 Очки защитные закрытые.

#### **Тема 5.7. Спецдежда**

Требования, которым должна соответствовать спецдежда.  
 Огнестойкость.  
 Механизм защиты арамидных материалов на молекулярном уровне.  
 Нефтемаслостойкость спецдежды.  
 Спецдежда для защиты от нефти и масел.  
 Антистатическая спецдежда. Снижение рисков потенциальных угроз разряд.  
 Что такое статическое электричество, какова его природа происхождения.  
 Спецдежда как средство предотвращения появления статического электричества.  
 Виды антистатических нитей.  
 Защита от электрической дуги.  
 Термозащитная одежда.  
 Пылезащитная одежда по каталогам.  
 Спецдежда для защиты от органических растворителей.  
 Нефтемаслостойкая спецдежда.  
 Кислотозащитная спецдежда.

#### **Тема 5.8. Спецобувь**

Примеры специальной обуви. От чего должна защищать спецобувь.  
 Легкая обувь.  
 Защитная кожаная спецобувь.  
 Валяная спецобувь.  
 Резиновая спецобувь.  
 История спецобуви.  
 Требования к спецобуви.

Материалы для изготовления спецобуви.

## **7. Организационно-педагогические условия**

### **7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительную общеобразовательную программу, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительную общеобразовательную программу, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями с профильным высшим или средним профессиональным образованием: квалификация преподавателей соответствует требованиям квалификационных справочников по должности «преподаватель». Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых, основываются на своем жизненном опыте (бытовом, профессиональном и социальном) и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

### **7.2. Материально-технические условия реализации программы**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы в очном формате требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской или флипчартом.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

Теоретические занятия проходят в системе дистанционного обучения (СДО).

Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Для организации электронного обучения образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому контенту, организованному в виртуальной обучающей среде.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением электронного обучения слушателям необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитура (наушники и микрофон) и программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб-браузер).

Для успешного освоения обучения в электронной форме от обучающихся требуется навык использования персонального компьютера на уровне пользователя - основные приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях Windows, работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе использование сервисов электронной почты).

### **7.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.**

В качестве методического сопровождения предлагается учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, электронные учебники, библиотека основных понятий, образцы документов.

*Нормативные правовые акты (актуальные редакции с изменениями и дополнениями*

1. ГОСТ 12.0.003-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
2. ГОСТ 12.4.011-89 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства защиты работающих. Общие требования и классификация.
3. ГОСТ 12.4.235-2019 (EN 14387:2004+A1:2008) Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Фильтры противогазовые и комбинированные. Общие технические требования. Методы испытаний. Маркировка.
4. ГОСТ 24297-2013 Верификация закупленной продукции. Организация проведения и методы контроля.
5. ГОСТ 32489-2013 Пояса предохранительные строительные. Общие технические условия.
6. ГОСТ EN 397-2020 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства индивидуальной защиты головы. Каски защитные. Общие технические требования. Методы испытаний
7. ГОСТ Р 22.9.09-2014 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях. Самоспасатели фильтрующие. Общие технические требования.
8. ГОСТ Р 53261-2019 Техника пожарная. Самоспасатели пожарные фильтрующие для защиты людей от токсичных продуктов горения при спасании из задымленных помещений во время пожара. Общие технические требования. Методы испытаний.
9. ГОСТ Р EN 361-2008 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства индивидуальной защиты от падения с высоты. Страховочные привязи. Общие технические требования. Методы испытаний.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2003 N 157 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.8.46-03 «Санитарные правила по дезактивации средств индивидуальной защиты».
11. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. N 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».
12. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 N 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
15. Решение Комиссии Таможенного союза от 07.04.2011 N 621 «О Положении о порядке применения типовых схем оценки (подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов Таможенного союза»
16. ТР ТС 019/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности средств индивидуальной защиты.
17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

### *Литература*

1. Баландин, В.М. Средства индивидуальной защиты на промышленных предприятиях. - Владимир; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; 2021. - [209] с.
2. Гуськов, А.В. Расчет и проектирование средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха [Текст]: учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Ю. А. Волков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет, [Факультет летательных аппаратов]. - Новосибирск: НГТУ, 2018. - 169, [1] с.
3. Каминский, С.Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда / С. Л. Каминский. - Изд. 2-е. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2018. - 302, [1] с.
4. Нуруллина, Г.Н. Современные материалы и технологии для средств индивидуальной защиты от химических факторов: монография / Нуруллина Г. Н.; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет". - Казань: Казанский нац. исследовательский технологический ун-т, 2019. - 89 с.
5. Смирнов, А.В. Специальные средства индивидуальной защиты и активной обороны, используемые в органах внутренних дел: учебное наглядное пособие / А.В. Смирнов, Е.Э. Андреев; Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации". - Хабаровск: ДВЮИ МВД России, 2020. - 66, [1] с.

#### *Интернет-ресурсы*

1. [consultant.ru](http://consultant.ru)
2. [garant.ru](http://garant.ru)

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты заканчивается проверкой знания требований охраны труда по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты.

Для проведения проверки знания требований охраны труда работников после прохождения обучения по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты создаются комиссии по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии. В состав комиссий по проверке знания требований охраны труда могут включаться руководители и специалисты структурных подразделений, руководители и специалисты служб охраны труда, лица, проводящие обучение по охране труда. Также в состав комиссии включаются по согласованию представители выборного профсоюзного органа, представляющего интересы работников такой организации, в том числе уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов (при наличии).

**Текущий контроль знаний**, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме проверки знания посредством тестирования по пройденному разделу, в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме проверки знания, которая демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей образовательной программой.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО.

Результаты проверки знания требований охраны труда по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты оформляются в соответствии с требованиями «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

При проведении обучения по правильному ношению средств индивидуальной защиты ответственное лицо демонстрирует, как правильно носить средства индивидуальной защиты, и путем осмотра определяет правильность ношения средств индивидуальной защиты работниками. При проведении обучения по правильному применению средств индивидуальной защиты ответственное лицо демонстрирует, как правильно применять средства индивидуальной защиты, и проводит тренировку работников по применению средств индивидуальной защиты.

**Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Протокол проверки знания охраны труда.**



Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

## **8.2. Критерии оценки знаний обучающихся**

### **Критерии оценки аттестации – проверки знания:**

1. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

2. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.